

令和4年度 学生アンケート集計結果

【アンケートの見方】アンケートは2種類あります。教育目標、学校運営、教育活動を中心としたアンケートと授業アンケートの2種類を集計しました。令和4年度は、11月と2月にアンケートを実施しました。1回目のアンケートの後、特に気になる点は改善計画を作成し2月に改善されているかどうかの確認のために再度アンケートを実施しました。

アンケートは、各項目の満足度を0～20%未満、20～40%未満、40～60%未満、60～80%未満、80～100%の5段階で回答するように作成しました。マイナス評価を各項目の0～40%未満の人数比率とし、プラス評価は、60%以上の満足度を得た人数比率としました。

【アンケート項目】アンケートの項目は次のとおりです。

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 学校は楽しい | 2 本校に入学して良かった |
| 3 授業はわかりやすい | 4 学校は「豊かな教養」を付けようとしてくれる |
| 5 学校は「確かな技術」を付けようとしてくれる | 6 学校は「社会貢献活動」への参加を勧めている |
| 7 教育活動に魅力がある | 8 学校は、国家試験の準備に力を入れている |
| 9 学校は、各種資格試験に力を入れている | 10 学校は、各種コンテストや大会に力を入れている |
| 11 学校のホームページをよく見る | 12 高校等の後輩に本校への入学を勧めたい |
| 13 美容院やサロン等で、学校の良いところの話をしたい | 14 コンテストや大会に積極的に出たい |
| 15 レクリエーション大会を行いたい | 16 1年生と2年生の交流の場を持ちたい |
| 17 先生方は、学生のことを理解しようとしてくれた | 18 下校する時に、机やその周囲を片付けて帰った |
| 19 笑顔で挨拶ができた | 20 インスタグラム等で学校の宣伝を試みたい |
| 21 公共マナーを大切にしている | 22 整理・整頓・清潔を実践している |
| 23 平日の練習時間延長、土日の練習日を利用した | |

【授業アンケート科目】

<1年生用>

(24)美術 (25)技術理論 (26)教養基礎1 (27)保健 (28)衛生管理 (29)文化論 (30)栄養 (31)化粧品化学 (32)教養2 (33)総合技術 (41)関係法規 (34)実習AW (35)実習ネイル (36)実習アップ (37)実習メイク (38)実習WD (39)実習CUT (40)エステ・着付

<2年生用>

(24)美術 (25)技術理論 (26)教養基礎1 (27)保健 (28)教養2 (29)運営管理 (30)衛生管理 (31)関係法規 (32)文化論 (33)化粧品化学 (34)実習メイク (35)実習カット (36)選択S (37)総合A～E (38)実習AW (39)実習WD (40)実習シャンプー

アンケート項目の中で、満足度が60%以上のプラス評価をした項目は、次の項目です。

(※満足度60%以上のプラス評価をした学生が、60%以上の項目)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 「2 本校に入学して良かった」 | 「5 学校は「確かな技術」を付けようとしてくれる」 |
| 「8 学校は、国家試験の準備に力を入れている」 | 「9 学校は、各種資格試験に力を入れている」 |
| 「10 学校は、各種コンテストや大会に力を入れている」 | 「17 先生方は、学生のことを理解しようとしてくれた」 |
| 「18 下校する時に、机やその周囲を片付けて帰った」 | 「22 整理・整頓・清潔を実践している」 |

この項目に続くものとしては、次のものがあります。

(※満足度60%以上のプラス評価をした学生が、57%以上の項目)

- | | | |
|--------------------|---------------------------|----------------|
| 「1 学校は楽しい」 | 「4 学校は「豊かな教養」を付けようとしてくれる」 | 「19 笑顔で挨拶ができた」 |
| 「21 公共マナーを大切にしている」 | | |

これらから、学校は「確かな技術を身に付け」「資格検定」に力を入れる一方で、整理整頓や片付け、笑顔の挨拶など「公共マナー」につながる教育にも力を入れ、効果を上げていることが分かります。また、それらを通して、「学生理解」に力を入れ、その結果「入学して良かった」「学校は楽しい」という思いにつながっていることが分かります。

授業アンケート

授業評価の1回目と2回目が右の表です。実技に対する評価はとても高く、満足していることが分かります。1回目の評価の後、座学については改善計画を作成し、授業改善をしました。2回目がその結果です。実技についてはどちらも高い数字ですが、座学については苦手意識がある学生が多いので、1回目の評価は低かったのですが、座学の授業改善計画実施後にはマイナス評価が10ポイント下がり、プラス評価が10ポイント上がりました。効果があったことがわかります。本校の職員が、絶えず工夫改善している様子が分かります。

	2回目	座学	%	実技	%
0%～40%		131	10.2	36	4.2
40%～60%		503	39.1	255	29.9
60%～100%		653	50.7	563	65.9
計		1287	100.0	854	100.0

	1回目	座学	%	実技	%
0%～40%		266	21.4	77	9.3
40%～60%		435	34.9	224	27.1
60%～100%		544	43.7	525	63.6
計		1245	100	826	100